

ENGLISH B.1 PROGRAMME			
Denominación de la asignatura	Inglés B1		
Titulación	ARQUITECTURA NAVAL/ INGENIERIA MARÍTIMA		
Plan		Código	
Periodo de impartición	Segundo Semestre	Tipo/Carácter	Optativa
Nivel/Ciclo	Grado	Curso	1º
Créditos ECTS	6 (150 horas)		
Lengua en que se imparte	Inglés		
Profesor/es responsable/s	Silvia Molina Plaza		
Datos de contacto	<a href="mailto:silvia.molina@upm.es">silvia.molina@upm.es</a>		
Horario de tutorías	Se determinará a principio de curso en función del horario		
Departamento	LACYT		
Área de conocimiento	Filología Inglesa		

Contextualización	Esta asignatura ayudará a obtener una competencia comunicativa en Lengua Inglesa en el nivel indicado, favoreciendo así la adquisición de competencias básicas para el futuro ejercicio profesional del Ingeniero Naval.
Relación con otras materias	Esta asignatura precede a la denominada <i>Lengua Extranjera: Inglés B2</i> ,
Prerrequisitos	Se recomienda haber alcanzado el nivel A2 en lengua extranjera (Inglés).

## CONTRIBUCION AL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

<b>Generales</b>	<p>Del conjunto de competencias generales de la titulación, la asignatura Lengua Extranjera: Inglés B1 incide en el desarrollo de las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Que los estudiantes tengan capacidad de reunir e interpretar datos esenciales en lengua inglesa para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas esenciales de índole social, científica o ética. Esta competencia se concretará en el desarrollo de habilidades que formen a la persona titulada para ser capaz de utilizar procedimientos eficaces de búsqueda de información, tanto en fuentes de información primarias como secundarias.</li><li>- Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. Esta competencia conlleva el desarrollo de habilidades interpersonales, asociadas a la capacidad de relación con otras personas y de trabajo en grupo.</li><li>- Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía. La concreción de esta competencia implica el desarrollo del espíritu de iniciativa y de una actitud de innovación y creatividad en el ejercicio de su profesión.</li></ul>
<b>Específicas</b>	<p>A través de la asignatura Lengua Extranjera: Inglés B1, se contribuirá al desarrollo de las siguientes competencias específicas:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Participar de una manera adecuada y efectiva en diversas situaciones de comunicación vinculadas a la labor docente en el ámbito de la enseñanza de la lengua en Educación Primaria, promoviendo el desarrollo curricular del área de lengua y literatura en lengua inglesa. Esta competencia se concretará en:<ol style="list-style-type: none"><li>a) Conocer las dificultades para el aprendizaje de la lengua inglesa.</li><li>b) Saber afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.</li></ol></li><li>2. Expresarse oralmente y por escrito en lengua inglesa de acuerdo con el nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.</li></ol>

## ASIGNATURA

1. Ser capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar si tratan sobre cuestiones que les son conocidas, ya sean situaciones de trabajo, de estudio o de ocio.
2. Saber desenvolverse en la mayor parte de las situaciones que puedan surgir durante un viaje por zonas donde se utiliza la lengua.
3. Ser capaz de producir textos sencillos y coherentes en lengua inglesa, sobre temas familiares y en los que tiene un interés personal.
4. Poder describir experiencias acontecimientos, deseos y aspiraciones, así como justificar brevemente sus opiniones o explicar sus planes.
5. Conocer y respetar las costumbres y tradiciones de las culturas angloparlantes.
6. Hacer un uso responsable de las TIC como instrumento de recogida de datos para la

elaboración de informes en lengua inglesa.

<b>HORAS</b>			
<b>Clases teóricas</b>	<b>Clases prácticas</b>	<b>Actividades académicas e dirigidas</b>	<b>Evaluación</b>
19	19	7	5
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
<b>Trabajo autónomo sobre contenidos</b>	<b>Trabajo autónomo sobre contenidos</b>	<b>Realización de trabajos, informes, memorias ...</b>	<b>Preparación orientada a la</b>
25	45	25	5

CARGA EN CRÉDITOS ECTS: 6 (100 HORAS NO PRESENCIALES Y 50 PRESENCIALES)

### **BLOQUES TEMÁTICOS**

La asignatura se compone de un único bloque temático: Actos de habla y lengua.

<b>Bloque 1: Actos de habla y lengua.</b>	
<b>Contextualización y justificación</b>	A través de las unidades de este bloque, el alumno alcanzará la competencia suficiente en las destrezas comunicativas básicas- comprensión y expresión oral y escrita – y en la interacción comunicativa.
<b>Objetivos de aprendizaje</b>	El alumno deberá ser capaz de adquirir un dominio de los objetivos específicos de la asignatura, conforme al nivel B1 del Marco Común Europeo de Referencia de las Lenguas (MCERL).
<b>Contenidos</b>	Se estructurarán en unidades en las cuales se trabajarán conjuntamente contenidos léxico-semánticos, gramaticales y de aspectos de la cultura y civilización, desarrollando las destrezas comunicativas y lingüísticas.
<b>Métodos docentes</b>	Actividades teóricas y prácticas presenciales. Exposición oral y escrita de contenidos por parte de la profesora (lección magistral participativa). Práctica de destrezas orales y escritas. Práctica de interacción comunicativa. Actividades de análisis contrastivo Español e inglés. Ejercicios de traducción y de léxico Resolución de ejercicios. Aprendizaje por tareas. Aprendizaje cooperativo.

<p><b>Plan de trabajo</b></p>	<p>Teoría: Durante las sesiones teóricas se utilizará el método de la lección magistral participativa para la presentación en el aula de los contenidos lingüísticos.</p> <p>Práctica Se alternarán los momentos de estudio y de reflexión lingüística con los de comprensión y expresión oral y escrita, mediante actividades que permitan la integración de destrezas.</p> <p>Seminario: Uso de la lengua y dinámicas grupales.</p>
<p><b>Evaluación</b></p>	<p>El alumno tendrá que demostrar que:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende las ideas principales de textos que traten temas cotidianos (reading skill);</li> <li>- Comprende las ideas principales de discursos orales (listening skill).</li> <li>- Participa con la debida corrección en una conversación que trate temas cotidianos (speaking and listening skill).</li> <li>- Redacta todo tipo de textos acorde al nivel requerido.</li> <li>- Conoce y respeta las costumbres y tradiciones de culturas anglófonas.</li> <li>- Hace un uso responsable de las TIC como instrumento de recogida de datos.</li> </ul>
<p><b>Bibliografía básica</b></p>	<p>-New Total English Intermediate Student's Book with Active Book. Rachel Roberts, Antonia Clare and JJ Wilson. Longman. ISBN 978-1-408267189</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A monolingual dictionary.</li> <li>- A bilingual dictionary.</li> <li>- A grammar book level B1.</li> <li>- A practice book level B1.</li> <li>- Selected readings</li> </ul>

**Bibliografía  
complementaria**

Grammars

- ALEXANDER, L.G. *Longman English Grammar*. London: Longman
- ALEXANDER, L.G. *Longman English Practice*. London: Longman-
- Collins Cobuild Student's Grammar*. London: Harper Collins.
- MURPHY, R. 2004. *English Grammar in Use*. Cambridge: CUP.
- SWAN, M. 1980. *Practical English Use*, O.U.P.
- THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. 1998. *A Practical English Grammar*. Oxford: O.U.P.
- THOMSON, A.J. & MARTINET, A.V. 1998. *A Practical English Grammar. Combined Exercises*. Oxford: O.U.P.
- VINCE, M. *Intermediate Language Practice B1*. Oxford: MacMillan.
- Gran Diccionario Oxford Español-Inglés*.

Dictionaries

- 2007. *Longman Active Study Dictionary*. 4th Edition - Intermediate level. Longman:
- 2005. *Longman Wordwise Dictionary (with CD - Rom)* London: Pearson.
- 2002. *Oxford Student's Dictionary of English - Intermediate to Upper-Intermediate*. Oxford.
- Gran Diccionario Oxford Español-Inglés*.

Web Pages

- [www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)
- [www.mansioningles.com](http://www.mansioningles.com)
- <http://www.esl-lab.com/>
- <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/> <http://learnenglish.britishcouncil.org/>
- [www.sparklebox.com](http://www.sparklebox.com)
- [www.kiosko.net](http://www.kiosko.net)

**Recursos necesarios**

Ordenador con conexión a Internet.

**CRONOGRAMA (POR BLOQUES TEMATICOS)**

<b>BLOQUE TEMÁTICO</b> Actos de habla y lengua	<b>CARGA ECTS</b>	<b>PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO</b>
---	-------------------	---------------------------------------

<b>Vocabulary command and accuracy</b>	1	Todo el cuatrimestre
<b>Grammatical command</b>	1	Todo el cuatrimestre
<b>Reading Skill</b>	1	Todo el cuatrimestre
<b>Listening Skill</b>	1	Todo el cuatrimestre
<b>Pronunciation and spoken interaction</b>	1	Todo el cuatrimestre
<b>Writing</b>	1	Todo el cuatrimestre

**OBSERVACIONES AL PERIODO PREVISTO DE DESARROLLO**

En cada una de las unidades se trabajarán todas y cada una de las destrezas y habilidades señaladas.

**METODOLOGÍA Y ESTIMACIÓN DEL VOLUMEN DE TRABAJO**

<b>Actividad formativa</b>	<b>Horas presenciales</b>	<b>Trabajo autónomo</b>	<b>Volumen de trabajo</b>
Presentación asignatura	1	0,5	1,5
Exposición teórica	21	43	64
Prácticas / seminarios	22	23	45
Presentaciones orales	4	8,5	12,5
Repaso / examen	8	16	24
Tutorías ECTS	1,5	1,5	3
<b>TOTAL</b>	<b>57,5</b>	<b>92,5</b>	<b>150</b>

<b>INSTRUMENTO/PROCEDIMIENTO</b>	<b>PESO EN LA NOTA FINAL</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
<b>Evaluación sumativa</b> – El resultado de la evaluación formativa – Prueba global.	25 % 75 %	

### **FINALES**

La evaluación correspondiente a la segunda convocatoria seguirá las pautas establecidas en la primera convocatoria, de modo que aquellos estudiantes que no se hayan presentado anteriormente deberán entregar los trabajos requeridos en la primera convocatoria para poder superar la asignatura. Para que los trabajos entregados sean tenidos en cuenta deberán ser originales, por lo tanto, no podrán ser copia total o parcial de ningún otro trabajo u obra.